

เรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม  
04 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย ปี พ.ศ. 2545

#### บทคัดย่อของ

|              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| นายธนวัฒน์   | แสงตะวัน   | เลขที่ 01 |
| นายพงษ์พันธ์ | เสาศิริ    | เลขที่ 03 |
| นายพิทักษ์   | กุลัดนาม   | เลขที่ 04 |
| นายสุชาติ    | พวงยอด     | เลขที่ 10 |
| นายอมรินทร์  | วิทยาสิงห์ | เลขที่ 12 |
| นางสาวเพ็ญภา | ทองเยี่ยม  | เลขที่ 22 |

โปรแกรมวิชา สังคมศึกษา ระดับ ค.บ. 4/3

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ  
จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ  
จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 ก่อนและหลังเรียน ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ  
จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยม ทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 1 ห้อง มีนักเรียน 34 คน

### 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยทำการทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียนตามสัญลักษณ์  $O_1 \times O_2$

### 3. เครื่องมือการวิจัย

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยเชิงทดลองเครื่องมือที่ใช้ได้แก่

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับการวิจัย จำนวน 4 แผน แผนที่ 1 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรดิน แผนที่ 2 เรื่อง ทรัพยากรน้ำและทรัพยากรป่าไม้ แผนที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรแร่ธาตุ และแผนที่ 4 เรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยว แผนละ 1 คาบ

3.2 นวัตกรรม การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบฝึกเป็นนวัตกรรมในการวิจัยเป็นแบบฝึกเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

- (1) แบบฝึกเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรดิน
- (2) แบบฝึกเรื่อง ทรัพยากรน้ำและทรัพยากรป่าไม้
- (3) แบบฝึกเรื่อง ทรัพยากรแร่ธาตุ
- (4) แบบฝึกเรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยว

3.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลทางการเรียนเป็นแบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก มี 30 ข้อ จำนวน 1 ชุดและแบบสอบถามแบบความพึงพอใจ คณะผู้วิจัยได้สร้างสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกจำนวน 9 ข้อ มี 1 ชุด

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือผู้บริหารโรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง (Pretest) โดยใช้เวลา 1 คาบ (50 นาที) ในวันที่ 15 กันยายน 2545

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง โดยใช้เวลาทดลอง 4 คาบ (คาบละ 50 นาที) ระหว่างวันที่ 15-27 กันยายน 2545

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามแผนเวลาที่กำหนด ก็ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน โดยทดสอบหลังเรียน (Posttest) ในวันที่ 27 กันยายน 2545

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงก็ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 9 ข้อ ใช้เวลา 1 คาบ (50 นาที)

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลข ประกอบการศึกษา ตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวมหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 การวิเคราะห์คะแนนโดยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนและเรียนโดยใช้ t-test ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้แบบฝึกโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏว่ากรณีก่อนเรียนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 17.64 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 13.6$ ,  $S = 2.85$ ) ในกรณีหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 61.76 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 17.5$ ,  $S = 4.32$ )

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้แบบฝึก พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2545 โดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.70, S=0.81$ ) และในรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ คือ กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสม การร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียนเป็นกันเอง เนื้อหาในการสอนน่าสนใจ การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครูมีมาก ลักษณะแบบฝึกเหมาะสมกับการเรียนการสอน ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกดีมาก บรรยากาศในการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกดีมาก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึก ( $\bar{X}=3.70, 3.70, 3.64, 3.74, 3.76, 3.82, 3.55, 3.74$  และ  $S=0.76, 0.50, 0.88, 0.71, 0.92, 0.67, 0.83, 0.79$ ) และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม ( $\bar{X}=3.44$  และ  $S=0.86$ )